

Глава Нефтеюганского района Александр Клепиков и Анатолий Карпов 5 марта 2000 года, в день открытия Шахматной школы

Учени

класса



ЗАДАЧНИК ЮНОГО ШАХМАТИСТА

Шахматной школы имени Анатолия Карпова Нефтеюганский район Ханты-Мансийского автономного округа

Проп	одаватель		
ilpeli	одаватель		

школы



Задачник юного шахматиста Шахматной школы имени Анатолия Карпова (Нефтеюганский район Ханты-Мансийского автономного округа)

Автор-составитель международный мастер по шахматам Сергей Позин

Задачник юного шахматиста Шахматной школы им. Анатолия Карпова (Нефтеюганский р-н Ханты-Мансийского автономного округа) / Автор-сост. межд. мастер по шахматам С. Позин.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002.— 24 с. ISBN 5-7584-0066-1

Задачник содержит 225 задач «мат в 1 хор» для новичков – учеников 2-3 класса. Он предназначен для транеров, учителей, родителей, которые преподают азы шахмат по учебнику международного мастера по шахматам Сергея Позина «25 уроков шахмат». На вкладыше задачника – клюк к работе с учебником «25 уроков шахмат» на также сертификаты, которые последовательно выдаются коному шахматисту после успешного выполнения задач.

«25 Уроков шахмат» это:

- 25 игр на шахматной доске;
- 25 тестов;
- викторины и задания:
- 225 задач и 3 сертификата;
- повышение коэффициента интеллектуальности.

По вопросам приобретения книги «25 уроков шахмат» обращайтесь pozin@inbox.ru

Издательство Уральского университета, 2002

Устные занимательные задания

- 1. Расставить фигуры.
- 2. Расставить фигуры. Исправить 3 ошибки в расстановке фигур, незаметно совершенные преподавателем или товарищем.
- 3. Расставить фигуры правой (левой) рукой.
- 4. Расставить вслепую белые (черные) фигуры правой рукой, левой рукой прикрыв глаза.
- 5. Расставить на доске 8 ладей, которые не атакуют друг друга. Роль ладей исполняют пешки.
- 6. Расставить на доске 14 слонов, которые не атакуют друг друга. Роль слонов исполняют
- пешки.
 7. Расставить на доске 8 слонов, которые атакуют все поля шахматной доски. Роль слонов исполняют пешки.
- Расставить на доске 7 ферзей, которые не атакуют друг друга. Роль ферзей исполняют пешки.
- 9. Расставить на доске 8 ферзей, которые не атакуют друг друга. Роль ферзей исполняют пешки.
- 10. Расставить на доске 6 ферзей, которые атакуют все поля шахматной доски. Роль ферзей исполняют пешки.
- 11. Расставить на доске 5 ферзей, которые атакуют все поля шахматной доски. Роль ферзей исполняют пешки.
- Расставить на доске 12 коней, которые атакуют все поля шахматной доски. Роль коней исполняют пешки.

Письменные занимательные задания

- 1. Нарисуйте короля (ладью, слона, ферзя, коня, пешку).
- Нарисуйте короля (ладью, слона, ферзя, коня, пешку). Начертите стрелки, показывающие, как ходят и рубят шахматные фигуры.
- Начертите, не раскрашивая, шахматную доску в клетчатой тетради. На каждом поле запишите его обозначение.
- 4. Начертите шахматную доску в клетчатой тетради. Раскрасьте черные диагонали.
- Нарисуйте шахматную доску и на ней любую букву ходом ладьи (слона, ферзя). Запишите маршрут.
- 6. Нарисуйте шахматную доску и на ней квадрат ходом ладьи (слона, ферзя). Запишите мар-
- 7. Нарисуйте шахматную доску и на ней треугольник ходом ферзя. Запишите маршрут.
- Нарисуйте шахматную доску и на ней прямоугольник ходом ладьи (ферзя). Запишите маршрут.
- 9. Нарисуйте шахматную доску и на ней трапецию ходом ферзя. Запишите маршрут.
- 10. Пересеките все поля шахматной доски ходом ладьи. Запишите маршрут.
- Пересеките все поля шахматной доски ходом ферзя. Запишите маршрут.
 Пересеките все белые поля шахматной доски ходом слона. Запишите маршрут.
- Пересеките все оелые поля шахматной доски ходом спона. Запишите маршрут.
 Обойдите ходом коня все углы на шахматной доске. Запишите маршрут.
- Обойдите ходом коня все углы на шахматной доске, начиная с поля а1. Найдите и запишите кратчайший маршрут.
- 15. Обойдите ходом коня шахматную доску, посещая каждое поле не более одного раза.
- Сколько возможно вариантов первого хода белыми фигурами? Запишите и лучшие способы подчеркните.
- Сделайте 10 ходов белыми фигурами на своей половине доски, стараясь решить все задачи дебюта. Запишите свои ходы.
- Сделайте 10 ходов белыми фигурами на своей половине доски, стараясь решить все задачи дебюта. Выполните рокировку в длинную сторону. Запишите свои ходы.
- Сделайте 10 ходов черными фигурами на своей половине доски, стараясь решить все задачи дебюта. Запишите свои ходы.
- Сделайте 10 ходов черными фигурами на своей половине доски, стараясь решить все задачи дебюта. Выполните рокировку в длинную сторону. Запишите свои ходы.

ИНСТРУКЦИЯ К УЧЕБНИКУ «25 УРОКОВ ШАХМАТ»

Памятка ученику

- 1. При правильном ответе на уроке зачеркивайте **карандашом** соответствующее вопросу **число** на мишени «поражайте цель».
- 2. Можно засчитывать ответ как верный, если согласны с правильно отвечающим учеником.
- 3. При повторных вопросах (с небольшими изменениями) «цель поражается» многократно!
- «Непораженные цели» могут «сбиваться» на последующих уроках, если преподаватель организует повторение пройденных тем.

Памятка преподавателю

- 1. Засчитывайте ответ каждому, кто согласен с отвечающим правильно учеником.
- 2. Добивайтесь «поражения целей» всей обучаемой группой.
- 3. Задавайте повторно вопрос (с небольшими изменениями), пока не ответят все или большинство учеников.
- 4. Мишени ведущих учеников должны быть «поражены» многократно.
- 5. Займите как продвинутых, так и отстающих учеников.

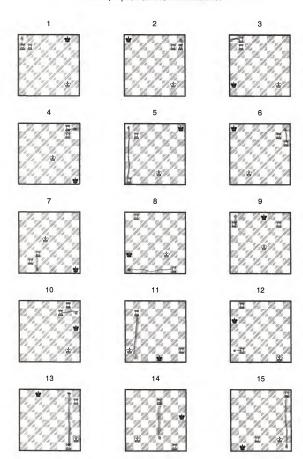
Ученики, умеющие играть в шахматы, могут выполнять дополнительные задания во время урока.

Ученики, умеющие играть в шахматы, могут решать задачи «мат в 1 ход» с первых же уроков.

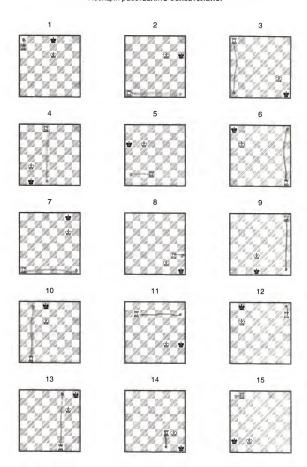
Запись обязательна!

ОБЯЗАТЕЛЬНО расставляйте позицию! Расставляя позицию, тренируете ПАМЯТЬ!

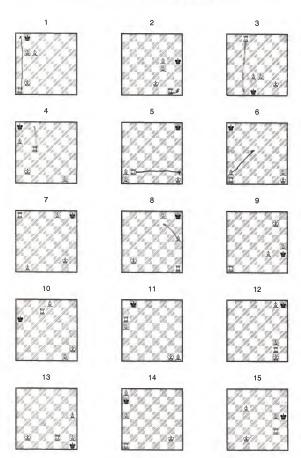
Мат в 1 ход. Линейный мат. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно!**



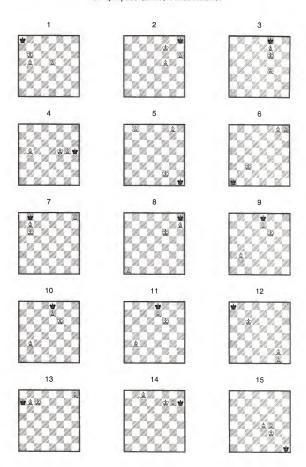
Мат в 1 ход. Мат ладьей. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно**!



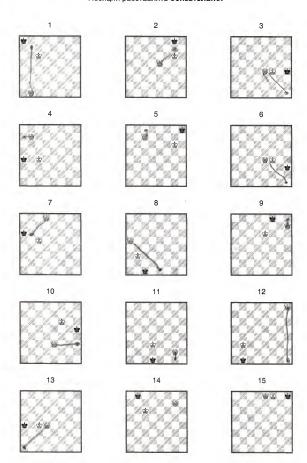
Мат в 1 ход. Мат ладьей и слонами. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно!**

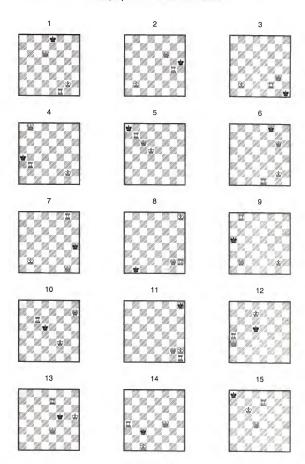


Мат в 1 ход. Мат слонами. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно**!

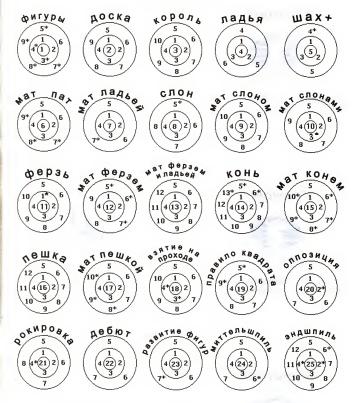


Мат в 1 ход. Мат ферзем. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно!**





МИШЕНЬ



При правильном ответе зачеркни соответствующую цель.

Фамилия	Имя	Дата рождения	Школа	Класс

Сертификат



Успешно освоил правила игры Готов к участию в соревнованиях



Имя_____

Сертификат



Отлично освоил правила игры Готов к участию в соревнованиях



Имя_____

Сертификат



Блестяще освоил правила игры Готов к участию в соревнованиях Готов обучать новичков

≥200		
правильных		
OTRETOR		

Л мя			

Фамилия_

Сертификат



Успешно освоил правила игры Готов к участию в соревнованиях



Имя _____

Сертификат



Отлично освоил правила игры Готов к участию в соревнованиях



Имя______ Фамилия______

Сертификат



Блестяще освоил правила игры Готов к участию в соревнованиях Готов обучать новичков

≥ 200
решенных
задач

Имя		
Фамилия		

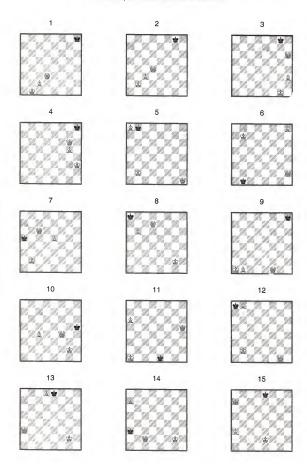
Ответы на задачи «мат в 1 ход»

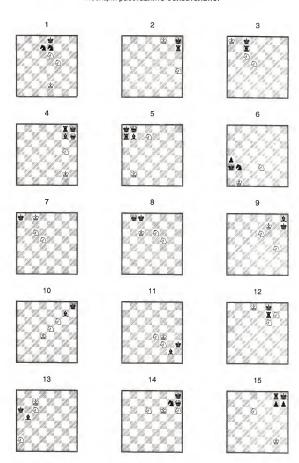
№1 Линейный мат.	№2 Мат ладьей.		
1. 1.Ла7-a8; 1.Лb7-b8	1. 1.Ла7-а8 2. 1.Ла1-h1		
2. 1.Лg7-g8;1.Лh7-h8	3. 1.Ла8-а1		
3. 1.Лb7-a7; 1.Лb8-a8	4. 1.Лd8-d1 5. 1.Лd2-a2		
4. 1.Лg7-h7; 1.Лg8-h8	6. 1.Лh1-h8		
5. 1.Ла1-а8 6. 1.Лh6-h8	7. 1.Ла1-а8 8. 1.Лg3-h3		
7. 1.Лc3-c1 8. 1.Лg1-a1	9.1.Лh8-h1		
9. 1.Ла7-а8;1.Лg7-g8	10. 1.Лb1-b8 11. 1.Лb7-h7		
10 . 1.Лf7-h7 11 . 1.Лb7-b1	12. 1.Лh7-h8		
12. 1.Лb2-a2; 1.Лb8-a8	13. 1.Лf1-f8 14. 1.Лf3-f1		
13 . 1.Лg1-g8 14 . 1.Лe7-h7	15. 1.Лb8-a8		
15. 1.Лh8-h1			
№3 Мат ладьей и слонами.	№4 Мат слонами.		
1. 1.Ла1-а8 2 . 1.Лg1-h1	1. 1.Cb5-c6 2. 1.Ch6-g7		
3. 1.Лc8-c1 4. 1.Лc5-c8	3. 1.Cf4-d6; 1.Cf4-h6		
5. 1.Лb2-b7 1.Лb2-h2	4. 1.Cb5-e2; 1.Cb5-e8		
6. 1.Ca2-d5 7. 1.Cf8-h6	5. 1.Cg8-d5 6. 1.Kpc3-c2		
8.1.Ch5-f7 9.1.Ла1-h1	7. 1.Ch8-e5 8. 1.Cf6-g6		
10. 1.Лd7-a7 11. 1.Лa6-a8	9. 1.Cb3-a4 10. 1.Ca6-f1		
12. 1.Cg3-e5	11. 1.Cb4-c3 12. 1.Cc6-c7		
13. 1.Ch5-f3 14. 1.Ca5-c7	13. 1.Ch8-d4 14. 1.Cc8-f5		
15. 1.Cc6-e8	15. 1.Cf3-f2		
№5 Мат ферзем.	№6 Мат ферзем и ладьей.		
 1. 1.Фb1-b7 2.1.Фe5-g7; 1.Фe5-e8; 1.Фe5-b8 	1. 1.Лf1-f8 2. 1.Фf6-g5; 1.Фf6-g6; 1.Фf6-h4; 1.Лg4-h4		
3. 1.Фe4-h7; 1.Фe4-h1	3. 1.Фg3-g2; 1.Фg3-h2; 1.Лf2-f1 4. 1.Фb8-b4; 1.Фb8-b5		
4. 1.Фb7-b4; 1.Фb7-a6; 1.Фb7-a7; 1.Фb7-a8	5. 1.Фc6-a6; 1.Фc6-c8 6. 1.Лe1-e8		
1.Φc7-g7; 1.Φc7-h7; 1.Φc7-b8; 1.Φc7-c8; 1.Φc7-d8	7. 1.Фg1-g4; 1.Фg1-h1; 1.Фg1-h2; 1.Лg8-h8		
6. 1.Фe4-h1 7. 1.Фd8-b6; 1.Фd8-a8 8. 1.Фa5-e1	8. 1.Фg2-b2; 1.Фg2-f1; 1.Фg2-g1; 1.Фg2-h1; 1.Лh2-h1		
9. 1.Фh7-h8; 1.Фh7-f7 10.1.Фe3-g5; 1.Фe3-h3	9. 1.Фb2-b5; 1.Фb2-a1; 1.Фb2-a2; 1.Фb2-a3; 1.Лb8-a8		
11. 1.Фg2-d2; 1.Фg2-f1; 1.Фg2-g1; 1.Фg2-h1	10. 1.Фh7-е4 11. 1.Кph2-g1 12. 1.Фа3-d6		
12. 1.Φh8-b2; 1.Φh8-h1	13. 1.Фe3-f2; 1.Фe3-f3; 1.Фe3-e5; 1.Фe3-g5; 1.Лe7-f7		
13. 1.Фd4-a1; 1.Фd4-a7	14. 1.Фf4-e3; 1.Фf4-f3; 1.Фf4-g3; 1.Фf4-c4; 1.Ла4-a3		
14. 1.Фg7-b7 15. 1.Фe8-h5	15. 1.Фd4-a7; 1.Фd4-d8; 1.Фd4-h8; 1.Лe7-e8		
№7 Мат ферзем и слоном.	№8 Мат конем.		
 1. 1.Φd3-h7 2.1.Φd4-g7 3.1.Ch3-e6 	1. 1.Kf5-d6 2. 1.Kh4-g6 3. 1.Kd5-b6		
4. 1.Cg5-f6 5.1.Фh1-b7 6.1.Фh2-b2	4. 1.Kg5-f7 5. 1.Kd7-b6 6. 1.Ke3-c2		
7. 1.Ce5-c3 8.1.Фd7-a7; 1.Фd7-c8	7. 1.Kd5-b6; 1.Kd5-c7 8. 1.Kf5-e7		
9.1.Φf1-f8 10.1.Cc4-f7 11.1.Φh5-e2	9. 1.Ke6-g5; 1.Ke6-f8 10. 1.Ke5-f7; 1.Ke5-g6		
12. 1.Φg1-a7 13. 1.Φa3-e7	11. 1.Ke4-f2; 1.Ke4-g5 12. 1.Kg7-e6		
14.1.Ca7-c5 15.1.Φa7-e7	13. 1.Ka2-b4 14. 1.Kd6-f7 15. 1.Kd6-f7		
№9 Мат ферзем и конем.	№10 Мат ладьей и конями.		
1. 1.Φh7-a7 2. 1.Kh4-g6 3. 1.Φf2-h2; 1.Kf1-g3	1. 1.Ke5-c6 2. 1.Kg2-f4 3. 1.Лe2-d2;		
4. 1.Φh5-e2 5. 1.Φf8-a3 6. 1.Φc2-h7	4. 1.Ka5-c6 5. 1.Ke8-f6 6. 1.Kg6-f8		
7. 1.Фb2-b7 8. 1.Фа7-f7 9. 1.Kg8-f6	7. 1.Лg7-g8 8. 1.Кd2-b3 9. 1.Лc7-c8		
10. 1.Φh2-b8 11. 1.Φa7-e7 12. 1.Φe1-g3	10. 1.Kg4-f6 11. 1.Лh2-e2; 1.Kf4-d3 12. 1.Ka2-c3		
13. 1.Kd4-b3 14. 1.Φh1-b7 15. 1.Φe6-f7	13. 1.Ka4-b6 14. 1.Лg6-g7 15. 1.Ka1-b3		
№11 Мат ладьей, слоном и конем.	№12 Мат пешкой.		
1. 1.Лb1-b7 2. 1.Сg4-f5 3. 1.Лc7-g2	1. 1.g6-g7 2. 1.b4-b5 3. 1.h4:g5		
4. 1.Лg7-g1 5. 1.Лg2-b2 6. 1.Лg1-g8	4. 1.b2-b4 5. 1.d6-d7 6. 1.b6-b7		
7. 1.Лf3-g3 8. 1.Ch7-e4 9. 1.Cf1-c4	7. 1.h6:g7 8. 1.c6-c7 9. 1.f6:e7		
10. 1.Kd5-b6 1.Kd5-c7 11. 1.Ch6-f8 12. 1.Kg1-f3	10. 1.b7:c8Ф 11. 1.g7-g8К 12. 1.b7:c8Ф (Л)		
13. 1.Cd1-b3 14. 1.Ka4-c5 15. 1.Kb7-d6	13. 1.d7-d8K 14. 1.h7:g8K 15. 1.h5:g6		
№13 Мат по 8 горизонтали.	№14 Мат в дебюте.		
1. 1.Ла1-а8 2. 1.Фе4-е8 1.Фе4-а8 3. 1.Фh4-d8	1. 1.Φd1-h5 2. 1.Φh5:f7 3. 1.Φf3:f7		
4. 1.Φb4-f8 5. 1.Φf5-c8 6. 1.Φb5-e8	4. 1.Φb3:f7 5. 1.Φd5:f7 6. 1.h4:g5		
7. 1.Фf3-a8 8. 1.Лf1-f8 9. 1.Фd4-d8; 1.Фd4-h8	7. 1.Kc3-d5 8. 1.Cc4:f7 9. 1.Cc1-g5		
10. 1.Ле1-е8 11. 1.Фс8-h8 1.Фс8-h3 12. Лd1-d8	10. 1.Ke5:f7 11. 1.Φh5-h8 12. Cc1-h6		
13. 1.Ла1-h1 14. 1.а7-а8Ф(Л) 15. 1.Лd6-d8	13. 1.Ke4-d6 14. 1.Ke4-f6 15. 1.Ce2-b5		
№15 Мат в дебюте Матуют черные			

. Ne15 Мат в дебюте. Матулот черные. 1.1.....Кd4-f3 2. 1.....g2:h1K 3.1....Фd8:h4 4.1...g3-g2 5.1...Сg4-h3 6.1....Кc6-d4 7.1....Кd4-c2 8.1....Кd4-f3 9.1....Фd4-f2 10.1....Сe7-b4 11.1....Кe5-d3 12.1...Фb6:f2 13.1....Кe5-f3 14.1...Сc5:f2 15.1...e3:d2

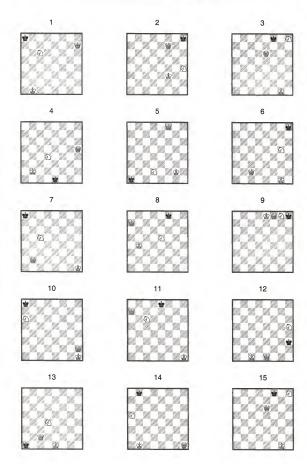
Мат в 1 ход. Мат ферзем и слоном. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно**!

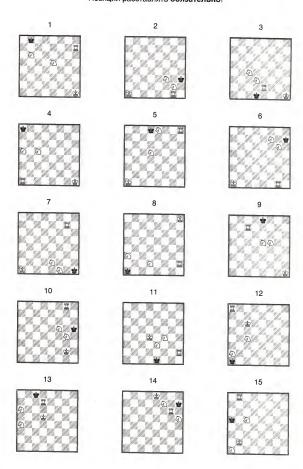
Nº7



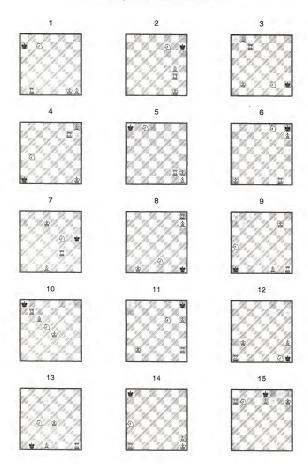


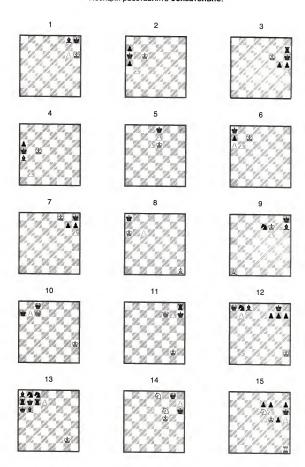
Мат в 1 ход. Мат ферзем и конем. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно!**



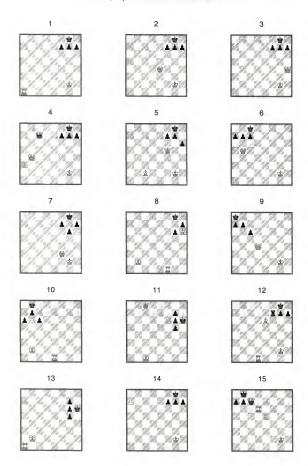


№11 Мат в 1 ход. Мат ладьей, слоном и конем. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно!**

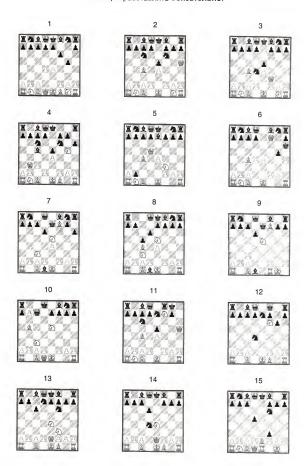




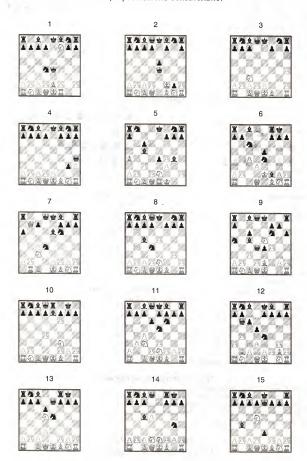
№13 Мат в 1 ход. Мат по роковой горизонтали. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно!**



Мат в 1 ход. Мат в дебюте. Запишите ответы (все варианты). Позиции расставлять **обязательно!**



№15 Мат в 1 ход. Мат в дебюте. Ход черных. Запишите ответы (все варианты).
Позиции расставлять обязательно!







Абсолютная стоимость шахматных фигур

△=1 ②=②=▲▲▲ ጃ=▲▲▲↓ ጃ=**②**▲↓=**④**▲↓

鱼的>里>鱼品

QQ > I ▲ 90 > I > 90 A

Система знаков

+ – шах **х** – мат

⊙ – пат– ход

: - взятие

! – хороший ход !! – отличный ход

? – слабый ход

?? – грубая ошибка

!? – интересный ход ?! – сомнительный ход

О – ход белых

• - ход черных

± − у белых несколько лучше± − у белых преимущество

– у белых преимущество
 – у белых решающее преимущество

∓ – у черных преимущество−+ – у черных решающее преимущество

Полная нотация 1. e2-e4 e7-e5

1. e2-e4 e7-e5 2. Kg1-f3 Kb8-c6

3. Cf1-c4 Kc6-d4

Kf3:e5 Φd8- g5
 Ke5:f7 Φg5:g2

6. Лh1-f1 Фg2:e4+

7. Cc4-e2 Kd4-f3 x

Краткая нотация

1. e4 e5

2. Kf3 Kc6

3. Cc4 Kd4 4. K:e5 Фq5

4. K:e5 Ψg5 5. K:f7 Φ:g2

5. K:17 Φ:g2 6. Лf1 Φ:e4+

7. Ce2 Kf3 x

Правила поведения шахматиста

1. После игры расставь фигуры на доске.

2. По окончании занятий убери фигуры в отведенное для них место.

3. Во время занятий и игры разговаривай шепотом,

4. С уважением относись к своему сопернику во время игры.

5. Перехаживать в шахматах нельзя.

«Тронул – ходи!» «Отпустился – сходил!»



ИД № 05974 от 03.10.01. Подписано в печать 04.06.02. Формат 60×84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл.-печ. л. 1,5. Тираж 1000 экз. Заказ 1222.

Издательство Уральского университета. 620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4.

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ». 620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4.